

群馬県立沼田女子高等学校(全日制課程・普通科) 外国語科学習到達目標

【卒業時】

既習事項を生かし、相手との関わりを大切にしながら、情報や考えなどを的確に理解し、自らの考えを相手に適切に伝えることができる

【3学年】 履修科目:「コミュニケーション英語Ⅲ」(4～5単位)、「英語表現Ⅱ」(2～3単位) ／ 主な教材:教科書、予習ノート、授業補助プリント等

聞くこと		読むこと		話すこと(やり取り)		話すこと(発表)		書くこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・数回聞けば、会話や説明文の概要を理解し、内容を予想しながら聞くことができる。 ・自然なスピードで話された英文でも、平易な英文であればディクテーションできる。	・コミュニケーション英語Ⅲ リスニングテスト ・コミュニケーション英語Ⅲ 定期テスト	・頻繁に辞書を引かなくても、注釈や説明を参考にすれば、パラグラフの構成をつかんで、作者の意見を理解して読むことができる。 ・簡単な英語で表現されていれば、やや難解な英文を100WPM程度のスピードで読んで理解できる。	・コミュニケーション英語Ⅲ 定期テスト ・コミュニケーション英語Ⅲ リーディングテスト	・自分の関心事であれば、読んだり、聞いたりしたことについて自分の意見を加えて発表し、聴衆から質問があれば相手に理解できるように答えることができる。 ・授業で練習した表現を使えば、ある程度の長さの会話を、それまで学習してきた表現を交えながらほぼ即興でできる。	・コミュニケーション英語Ⅲ インタビューテスト	・自分の考えを事前に準備して、メモの助けがあれば、パラグラフを意識しながら、自分の考えを論理的に発表することができる。 ・教科書で学んだ内容であれば、自分の表現を多く使って要約することができる。	・英語表現Ⅱ スピーチ ・コミュニケーション英語Ⅲ プレゼンテーション	・教科書の内容について、教科書に登場した語彙や表現を参考にすれば、15文程度の要約文を作り、さらにその内容に関し、コメントを付け加えて、自分の意見を述べるができる。 ・自分が興味関心のある事柄の説明や理由であれば、パラグラフの知識を使い、論理的に整理して読み手にわかりやすく書くことができる。	・英語表現Ⅱ ライティングテスト ・コミュニケーション英語Ⅲ ライティングテスト



【2学年】 履修科目:「英語コミュニケーションⅡ」(4単位)、「論理・表現Ⅱ」(2単位) ／ 主な教材:主な教材:教科書、予習ノート、授業補助プリント等

聞くこと		読むこと		話すこと(やり取り)		話すこと(発表)		書くこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・英語のネイティブスピーカーがスピードやポーズ等に、ある程度配慮して話をすれば、ある程度の長さともまりのある英文を聞き、トピックを捉えることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、会話や説明文を聞いて、その概要を理解できる。	・英語コミュニケーションⅡ リスニングテスト ・英語コミュニケーションⅡ 定期考査	・外国語学習者向けに易しい英語で書かれた英文であれば、やや長めの英文でも80WPM程度のスピードで読んで理解できる。 ・単純な構文で書かれた教科書の内容であれば、パラグラフの中で、どの文がトピックセンテンスなのかを指摘できる。	・英語コミュニケーションⅡ リーディングテスト ・英語コミュニケーションⅡ 定期考査	・授業で練習した表現を使って、ペアで練習したスキットを用いれば、即興で自然な会話ができる。	・英語コミュニケーションⅡ インタビューテスト	・平易なテーマについて自分の考えを事前に準備して、メモの助けがあれば、自分の意見を発表することができる。 ・授業で学んだ語句や構文を用いれば、テキストの要点を3文程度の英語で話すことができる。	・英語コミュニケーションⅡ スピーチ ・英語コミュニケーションⅡ スピーチ	・基礎的な語彙や簡単な句や文を使った簡単な表現であれば、辞書を頻繁に用いなくても、身近なことや興味・関心があることについてまとまりのある文章を書くことができる。 ・平易な内容であれば、辞書を頻繁に用いなくても、基礎的な日常生活語彙や表現を用いて、印象や理由をまじえ、自分の意見を10文程度の英文で書くことができる。	・論理・表現Ⅱ ライティングテスト ・英語コミュニケーションⅡ ライティングテスト



【1学年】 履修科目:「英語コミュニケーションⅠ」(4単位)、「論理・表現Ⅰ」(2単位) ／ 主な教材:教科書、予習ノート、授業補助プリント等

聞くこと		読むこと		話すこと(やり取り)		話すこと(発表)		書くこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・英語のネイティブスピーカーがスピードやポーズ等に、かなり配慮して話をすれば、事物に関する紹介や対話を聞き、トピックを指摘することができる。 ・身近な話題について比較的ゆっくりと話されれば、何について話されているかを聞き取ることができる。	・英語コミュニケーションⅠ 定期考査 ・英語コミュニケーションⅠ リスニングテスト	・1文が短く、単純な構文で書かれた教科書の内容であれば、日本語に訳さなくても、あらすじや要点を理解できる。 ・簡単な語句や表現された説明文や物語であれば、50～60WPM程度のスピードで読んで理解できる。	・英語コミュニケーションⅠ 音読テスト ・英語コミュニケーションⅠ 定期考査	・身近なトピックに関して、はっきりと話されれば、簡単な質疑応答をすることができる。	・英語コミュニケーションⅠ インタビューテスト ・論理・表現Ⅰ	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことについて情報や考えをまとめ、メモを見ながらであれば、自分の言葉で30秒～1分程度の発表が出来る。	・英語コミュニケーションⅠ ・論理・表現Ⅰ スピーチ	・自分自身のことや日常生活に関わる内容であれば、辞書を使って、まとまりのある文章で簡潔に書くことができる。 ・教科書の英文の内容について、ワークシートに適切なキーワードを補い、学習した表現を使って簡単な英文を書くことができる。	・論理・表現Ⅰ ライティングテスト ・論理・表現Ⅰ 定期考査